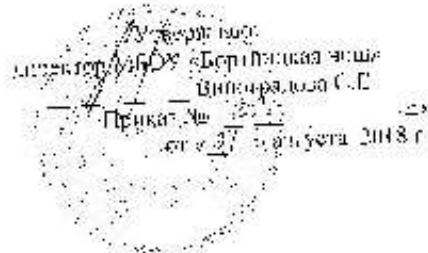


Согласовано
Методист РМБС РСО
- М.В. Шадеркова 11.8. Шадеркова



**План
воспитательно – образовательной работы
на 2018 – 2019 учебный год муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бортницкая начальная общеобразовательная
школа»**

Принято на заседании метод. ком. № 1
Протокол № 01 от 01 августа 2018 г.

2018 г.

Содержание

1. Информационная справка о ОУ	стр.3
2. Аналитическая часть	стр.3
3. Кадровое обеспечение	стр.4
4. Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа	стр.4 5.
Предметно – развивающая среда	стр.7
6. Анализ воспитательно – образовательной работы	стр.7
7. Работа с родителями	стр.9
8. Основные задачи работы на учебный год	стр.13
9. Методическое обеспечение образовательного процесса	стр.13
10. Нормативно правовое обеспечение деятельности ОУ	стр.14
11. Организационно управленческая работа	стр.14
12. Работа с педагогическими кадрами	стр.17
13. Районные и областные мероприятия, конкурсы для педагогов	стр. 17
14. Контроль образовательного процесса	стр.17
15. Контроль за работой технического и обслуживающего персонала	стр. 18
16. Мониторинги	стр.18
17.Развлекательные мероприятия	стр.18
18. Взаимодействие с социумом	стр.19
19. Административно-хозяйственная работа	стр.19

Информационная справка о ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бортницкая нош» располагается по адресу: Тверская область, Краснохолмский район, деревня Бортница д.2
Адрес электронной почты: bortnica2018@yandex.ru

Адрес сайта: <http://bortnica-sh-ds.ucoz.ru>

Учредитель: Муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район».

Руководитель МБОУ «Бортницкая нош»: Виноградова С.Е.

ОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., договором между Учредителем и ОУ, Уставом учреждения, Лицензией на образовательную деятельность № 326 от 20.09.2014 г.

МБОУ «Бортницкая нош» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. ОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения с 1 разновозрастной группой для детей от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. В 2018-2019 году численный состав воспитанников 16 человек (10 девочек и 6 мальчиков). Дети в разновозрастной группе делились на тривозрастные подгруппы

старшая группа – 6 детей;

младшая – 5 детей;

2 группа раннего возраста – 5 детей;

МБОУ «Бортницкая нош» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой индивидуального отопления, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ОУ находится в исправном рабочем состоянии. На прогулочном участке имеется оборудование из дерева (скамеечки, столики, песочница), имеется веранда, установлены качели, лесенки, разбиты газоны и клумбы.

В непосредственной близости от учреждения расположено здание, где находится сельский Дом культуры, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с социумом и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу.

Аналитическая часть

Целью деятельности ОУ в учебном году являлось создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для осуществления поставленной цели перед педагогическим коллективом учреждения в 2018-2019 учебном году были поставлены следующие годовые задачи:

- ✓ Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка- дошкольника.
- ✓ Продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности.
- ✓ Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- ✓ Создание условий в ОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ Разработка и утверждение календарно-тематического плана на 2017-2018 учебный год;
- ✓ Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ОУ;
- ✓ Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ;
- ✓ Размещение на сайте ОУ информации о жизнедеятельности учреждения.

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2017-2018 учебного года были направлены на:

1. Социальное развитие ребёнка через обогащение предметно-развивающей среды детского сада.
2. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
3. Оптимизация образовательного процесса в ОУ в соответствии с ФГОС путём:
 - корректировки Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
 - организации работы по принципу интеграции и реализации 5 образовательных областей;
 - создания условий для организации работы по оформлению предметно-развивающей среды с целью полноценной реализации образовательных областей.

Для решения педагогических задач воспитатели детского сада реализовывали в своей работе комплексную программу «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Главным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа, проектную деятельность. С этой целью в образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева; «Юный эколог» С. Николаева. Также, в течение учебного года, в старших подгруппах реализовывалась региональная программа А.А. Некрасова «Моя семья».

Кадровое обеспечение

МБОУ «Бортницкая нш» укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации всех работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. Возраст педагога: 51 год. Педагогический стаж: 29 лет. Воспитатель Красавцева О.Н. имеет 1 категорию, которую необходимо будет подтвердить в 2020 году, прошла курсы повышения квалификации и курсы оказания первой медицинской помощи.

Вывод: Состав кадров в учреждении соответствует требованиям для осуществления образовательной деятельности.

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания и соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, утренняя гимнастика, физкультминутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, подвижные и спортивные игры на прогулке, закаливающие мероприятия, босохождение, массаж стоп, дыхательная гимнастика, рациональный режим дня, полноценное питание, питьевой режим, витаминизация третьего блюда, полоскание горла контрастной водой, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Большое внимание отводится организации питания детей, ОУ работает по утверждённому 10-дневному меню, питание 4-разовое. Стоимость питания в день для детей дошкольного возраста составляет 72 рубля. Выход блюд при соблюдении соотношения белков, жиров и углеводов, калорийность 1800 калл на ребенка в день. Ежедневно дети получают фрукты, овощи, молоко, мясо. Проводится витаминизация третьего блюда.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Медицинское обслуживание дошкольников детского сада осуществляется педиатром районной больницы. Ежегодные медосмотры, профилактические прививки, проводятся на основании договора с Краснохолмской ЦРБ. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Так как в учреждении нет медицинского работника, воспитателям необходимо серьезно продумывать оздоровительную работу. Мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, упражнения по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения. Постоянно ведется работа по формированию у детей представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

В течение учебного 2017-2018года в дошкольное учреждение поступило 5 детей раннего возраста. Из них все дети с легкой степенью адаптации.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников на 01.01.2018г.

Распределение детей по группам здоровья

[illegible]

Сведения о здоровье воспитанников

Возрастная группа	Число детей	Дни проведенные воспитанниками в группах по факту	Число случаев заболеваний	Число дней, пропущенных по болезни	Число дней, пропущенных по прочим причинам	Пропуск по болезни одним ребенком	Количество не болевших детей	Число часто болеющих детей
разновозрастная	15	2061	16	286	40	7	0	2
Итого по детскому саду	15	2061	16	286	40	7	0	2

Хронические заболевания

Название заболевания	Количество детей по возрастным группам						
	разновозрастная						Итого по детскому саду
Аллергические заболевания кожи	0						0
Хроническая ЛОР патология	0						0
Заболевания сердечнососудистой системы	0						0
Хроническая нефроурологическая патология	0						0
Бронхо-легочная патология	0						0
Бронхиальная астма	0						0
Патология опорно-двигательного аппарата	0						0
Нарушение речи	0						0
ЗПР	0						0
Умственное отклонение	0						0
Другие заболевания	0						0

Инфекционные заболевания

Заболевания	Количество случаев по возрастным группам						
	разновозрастная						Итого по детскому саду
Дизентерия	0						0
Острая кишечная инфекция	0						0
Ветряная оспа	13						13
Скарлатина	0						0
Ангина	0						0
Грипп	0						0
ОРВИ	11						11
ОРЗ	8						8
Трахеит	4						4
Бронхит	5						5
Прочие заболевания	0						0

Несмотря на постоянную оздоровительную работу коллектива ОУ, процент заболеваемости детей очень большой. К сожалению, некоторые родители не желают сотрудничать с детским садом. Не хотят соблюдать режим дня, вести оздоровительные мероприятия, одевают детей не по погоде, а также, в связи с большой оплатой детского сада и не трудоустройства родителей, выросло число фиктивных справок.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в учреждении и в семье.

Вывод: Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена одна из задач на следующий учебный год: продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий совместно с семьями воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Создание необходимых условий: - тепловой режим - санитарное состояние - сбалансированное питание - питьевой режим - проветривание	систематически в течение года	воспитатели мл.воспитатель повар
2. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны - босохождение - массаж стоп - сон без маек - полоскание горла	2 раза в неделю	воспитатели
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - подвижные игры - прогулка - полноценный сон	ежедневно	воспитатели
4.Спортивные праздники: - «Веселые старты» - «Зимние Забавы» - «Папу поздравляем, с папой поиграем»	Октябрь январь февраль	воспитатели
5. Разминка между занятиями, физкультминутки. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Пальчиковая гимнастика	в течение года	воспитатели

Предметно - развивающая среда

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе предметная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов.

За 2017 -2018 учебный год отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группе).

В течение года проведена работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. В связи с

приостановлением работы школы педагоги открыли класс для занятий с использованием интерактивной доски, спортивный зал, музей старины.

Групповое пространство в ОУ распределено на тематические зоны, которые доступны детям:

- учебная зона;
- игровая зона для девочек; для мальчиков
- музыкально - театрализованный уголок;
- уголок природы;
- математический уголок
- уголок творчества;
- уголок дидактических игр
- книжный уголок

В группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального настроения: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, подушки,

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Вывод: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно образовательной программе ОУ, в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс выстроен с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми и интеграцией образовательных областей, что помогает освоить детям основную образовательную программу дошкольного образования.

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции для воспитанников ОУ выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, расширяя потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, включая современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс.

Работа ОУ направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста по следующим направлениям: формирование у детей общественных норм и правил поведения, воспитание и духовное развитие детей, формирование нравственного и физического здоровья, экологическое воспитание. Использовались такие формы работы: совместные праздники с детьми и родителями, прогулки, походы и экскурсии по родной деревне, игры – занятия.

В учреждении реализуется региональная программа «Моя семья». Цель - воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей с родителями. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. К сожалению, не все родители откликнулись на просьбы педагогов поучаствовать в конкурсах, мероприятиях и праздниках.

Образовательный процесс проходит в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, расписанием НОД, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Для реализации учебной деятельности в этом году были приобретены методические пособия по каждой возрастной группе в соответствии с образовательными областями, к сожалению, еще пока не в полном комплекте.

Приоритет в работе с детьми отдается игровым методам обучения. Данный метод поддерживает у детей интерес к знаниям и различным видам деятельности, а также стимулирует познавательную активность детей.

Организуя деятельность детей, педагоги стараются развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Содержание образования в ОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Сводные данные по выполнению образовательной программы ОУ.

Образовательные области/ направления программы	средняя			младшая			2 ранняя		
	Выс. ур.	Сред. ур.	Низ. ур.	Выс. ур.	Сред. ур.	Низ. ур.	Выс. ур.	Сред. ур.	Низ. ур.
Физическое развитие:									
здоровье	80%	20%		50%	50%		100%		
физическая культура	100%			100%			100%		
Социально-личностное развитие:									
социализация	100%				100%		50%	50%	
труд	80%	20%		50%	50%		50%	50%	
безопасность	80%	20%		50%	50%		33%	67%	
Познавательное развитие:									
конструктивная деятельность	80%	20%		100%			50%	50%	
ФМЭП	60%	40%		100%			50%	50%	
формирование целостной картины мира	80%	20%		100%			33%	67%	
Речевое развитие:									
коммуникация	80%	20%		50%	50%		34%	33%	33%
чтение художественной литературы	60%	40%			100%		50%	50%	
Художественно-эстетическое развитие:									
художественное творчество	60%	40%			100%		50%	50%	
музыка	60%	40%		50%	50%		50%	50%	

Итого по подгруппам	80%	20%		100%			50%	50%	
---------------------	-----	-----	--	------	--	--	-----	-----	--

Проанализировав данные мониторинга по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу.

По речевому развитию заметно улучшилась звуковая культура речи, но предстоит работа по расширению словарного запаса. Многим детям необходимы занятия с логопедом. Необходимо приучать детей к художественной литературе.

По художественно-эстетическое развитие необходимо оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Активизировать в ОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной.

По безопасности необходимо больше уделять внимания с детьми младшего возраста.

Результаты мониторинга в группе раннего возраста получились с низким показателем в связи с посещением детей детского сада всего 1,5-2 месяца.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся согласно годовому плану, и были осуществлены:

Оперативный контроль. «Готовность группы к новому учебному году», который показал, что в группе соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Фронтальный контроль. «Соблюдение оздоровительных моментов в режимных моментах», который показал, что методика проведения оздоровительных мероприятий соблюдается постоянно.

Тематический контроль. «Организация активного участия по взаимодействию детского сада с родителями», который показал, что работа ведется регулярно. Создается благоприятные условия для более тесного сотрудничества воспитателей с родителями, для этого составлен план работы. Проводится анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы. Родители участвуют в образовательном процессе, выставках, праздника. Однако, с некоторыми родителями возникают трудности во взаимопонимании. Не все родители хотят принимать участие в жизни детского сада. Данная работа будет проводиться и дальше.

Вывод: Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу по физическому воспитанию, речевому развитию, художественно-эстетическому.

Работа с родителями

В течение учебного года родители являлись активными помощниками и участниками в образовательном процессе ОУ.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В течение года родители активно принимали участие в праздниках, спортивных развлечениях. Также родители могут ознакомиться с деятельностью ОУ на сайте. С родителями проводились родительские собрания, консультации. Постоянно обновлялся стенд «Для Вас, родители», выпускались газеты для родителей.

. Родители принимали участие в конкурсах рисунков и во всех других конкурсах, в субботниках.

Контингент воспитанников ОУ (2017-2018 учебный год.)

Социальный статус семей воспитанников ОУ:

Количество полных семей – 10, неполные семьи – 2, многодетных семей - 4, семьи группы риска нет.

Вывод: Всю работу сотрудники детского сада пытаются выстроить на доверительных отношениях с родителями. Воспитатели нацелены на установление родительско - педагогического партнёрства с семьями каждого воспитанника, объединений усилий для развития и воспитания детей.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в 2018-2019 году стоят следующие задачи:

Цель на новый учебный год

Построение работы в ОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

План работы с родителями на 2018 – 2019 уч. год

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
I. СЕНТЯБРЬ			
1	Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели

2	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатели Родители
3	Выставки рисунков	«Вот такое лето»	Воспитатели Родители
4	Педагогические беседы с родителями	Беседы на волнующие темы для родителей <i>Цель:</i> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Воспитатели
5	Печатные консультации «Возрастные особенности детей пятого года жизни»	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Воспитатели
II. ОКТЯБРЬ			
1	Размещение в родительском углке Папка передвижка «Здоровый образ жизни»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели
2	Печатные консультации «Всё детском питании»	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Воспитатели
3	Выставки	«Что нам осень принесла»	Воспитатели Родители
III. НОЯБРЬ			
1	Конкурс	Поделки из природного материала	Воспитатели Родители
2	Педагогические беседы с родителями	Беседы на волнующие темы для родителей <i>Цель:</i> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Воспитатели
3	Мероприятия ко дню матери	Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели Родители

4	Родительское собрание	- Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. - Выбор родительского комитета группы.	Воспитатели
IV. ДЕКАБРЬ			
1	Печатные консультации «Что подарит Дед Мороз» Как дарить новогодние подарки.	- Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. - Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Воспитатели
2	Творческая мастерская «Елочная игрушка»	- Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Воспитатели Родители
3	Развлечение	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Воспитатели, Родители
V. ЯНВАРЬ			
1	Размещение в родительском уголке «Ребенок и компьютер»	- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Воспитатели
2	Педагогические беседы с родителями	- Беседы на волнующие темы для родителей <i>Цель:</i> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Воспитатели
3	Печатные консультации «Организация семейных	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.	Воспитатели

	прогулок»		
VI. ФЕВРАЛЬ			
1	Выставка «Лучше папы друга нет»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатели Родители
2	Анкетирование	«Растем здоровыми»	Воспитатели
3	Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - Пропаганда активных форм отдыха.	Воспитатели Родители
4	Родительское собрание	- Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы - Активизация педагогических умений родителей.	Воспитатели
VII. МАРТ			
1	Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Воспитатели Родители
2	Развлечение для родителей и детей	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Воспитатели Родители
3	Печатные консультации «Взаимодействие детей и животных»	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. - Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Воспитатели
VIII. АПРЕЛЬ			
1	Развлечение	«День юмора и смеха. Все наоборот»	Воспитатели Родители
2	Печатные консультации «Ребенок на	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и	Воспитатели

	дороге»	дома.	
IX. МАЙ			
1	Родительское собрание	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Разное	Воспитатели
2	Субботник	- Формирование командного духа среди родителей. - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. -Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	Воспитатели Родители
3	Анкетирование « По результатам года»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Воспитатели Родители
4	Печатные консультации	«Опасности, подстерегающие вас летом» Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время.	Воспитатели
5	Выпускной утренник	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Воспитатели Родители

Основные задачи работы на учебный год:

1. Активизировать работу по изучению и внедрению инновационных педагогических технологий и современных форм взаимодействия педагогов с участниками образовательного процесса.
2. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье,

обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

3. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Общеобразовательные программы:

Образовательная программа МБОУ «Бортницкая нош»

«От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Дополнительные программы:

О. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности»;

С. Николаевой «Юный эколог».

а) научно-методическое обеспечение ОУ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Разработка и утверждение годового и учебного плана, распорядка дня, режима организации НОД, вариативных программ, рабочих программ воспитателя	август	директор Виноградова С.Е.
Утверждение основной образовательной программы	август	директор Виноградова С.Е.
Планирование и организация летней оздоровительной программы	май	воспитатели
Пополнение методической литературы по программе «От рождения до школы» и парциальных программ в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	директор Виноградова С.Е.
Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, развлечений, досугов, проектов.	в течение года	воспитатели
Создание презентаций на разнообразные темы	в течение года	воспитатели

б) формирование развивающей среды по образовательным областям

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>Физическое развитие.</u> Пополнение развивающих игр по приобщению дошкольников к ЗОЖ	в течение года	воспитатели
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> Пополнение развивающих игр с учетом возраста и интереса детей. Пополнение картотеки дидактических игр Создание лэпбуков: «Правила дорожного движения», «Моя Россия»	в течение года	воспитатели

<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> Создание картотеки народных музыкально-ритмических игр для каждой возрастной группы Изготовление музыкальных инструментов из нетрадиционных материалов. Создание лэпбука «Знакомство с цветом»	в течение года	воспитатели
<u>«Познавательное развитие»</u> Пополнение атрибутов в уголке экспериментирования, в уголке природы. Создание лэпбуков «Времена года» - для малышей. «Осень», «Зима», «Весна», «Лето» - для старших. Приобретение детской познавательной и художественной литературы	в течение года	воспитатели
<u>«Речевое развитие»</u> Пополнить и обновить дидактические игры и атрибуты, пособия для развития речи дошкольников Пополнение картотеки речевых игр Создание лэпбуков: «Рычалки»- звук «р» «Шипелки»-звук «ш»	в течение года	воспитатели

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ОУ на 2017 – 2018 учебный год.	В течение года	директор Виноградова С.Е.
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов в работе ОУ на 2017 – 2018 учебный год по дополнительному образованию детей.	В течение года	директор Виноградова С.Е.
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	директор Виноградова С.Е.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	директор Виноградова С.Е.
5.	Просмотр трудовых книжек и личных дел.	В течение года	директор Виноградова С.Е.

Организационно-управленческая работа

а) общее собрание участников образовательного процесса

	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Доклад «Готовность ОУ к новому учебному 2018-2019 году».	Сентябрь	директор Виноградова С.Е.
2	Заседание № 2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2018-2019 учебный год»	Май	директор Виноградова С.Е.

б) общее собрание трудового коллектива

	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание №1. Основные направления деятельности ОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению безопасных условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ОУ. 4. Итоги месячника «Безопасность по ДТТ»	сентябрь	директор Виноградова С.Е.
2.	Заседание № 2. Анализ качества работы ОУ Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ОУ. 1. Анализ анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность работой ОУ» 2. Анализ качества питания и заболеваемости детей. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ОУ: 4. Утверждение графика отпусков.	январь	директор Виноградова С.Е.
3.	Заседание № 3. О подготовке ОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Подготовка к летней оздоровительной работе 2. Оснащение прогулочной площадки 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	директор Виноградова С.Е.

в) совещания при заведующей

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Итоги работы по подготовке учреждения в осенне-зимний период» Готовность учреждения к новому учебному году. Состояние родительской платы на начало учебного года. Подготовка ОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). Инструктажи по ПБ, ОТ, ОЗ	сентябрь	Директор Виноградова С.Е.
2.	Тема: «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.	октябрь	Директор Виноградова С.Е.

	Анализ выполнения норм по питанию в ОУ. Формирование потребностей МБОУ на 2018 год		
3.	Тема: «Подготовка к новогодним праздникам» Инструктажи по ПБ, ОТ, ОЗ. Работа ОУ в праздничные дни.	декабрь	Директор Виноградова С.Е
4.	Тема: «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2016 год» Состояние работы по оздоровлению детей Анализ заболеваемости, посещаемости.	январь	Директор Виноградова С.Е
5.	Тема: «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ОУ» Выполнение требований СанПиН в образовательном процессе ОУ Работа с родителями.	март	Директор Виноградова С.Е
6	Тема: «Итоги учебного года» Укрепление материально- технической базы	май	Директор Виноградова С.Е.

г) инструктажи

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	директор Виноградова С.Е. .
2.	Антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
3.	О мерах пожарной безопасности	1 раз в квартал	
4.	Текущие инструктажи по охране труда	1 раз в квартал	
5.	Текущий инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1 раз в квартал	
6.	Внеплановые инструктажи	в течение года	
7.	Техника безопасности при проведении утренников	2 раза в год	
8.	Инструктаж о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС и выполнении мероприятий ГО	2 раза в год	
9.	Тренировка эвакуации с детьми на случай пожара	2 раза в год	

Работа с педагогическими кадрами

а) комплектование детского сада педагогическими кадрами

Группа	Ф.И.О	Категория	Образование	Педагог.стаж	Повышение квалификац.
разновозрас тная	Красавцева О.Н.	1 категория	Среднее специальное	28 лет	2020 год дистанцион. обучение

б) самообразование педагогов

Тема	Ф.И.О. педагога	Практический выход
«Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста»	Красавцева О.Н.	Педагогически й час № 2

в) повышение квалификации

Формы повышения квалификации	Сроки	Ответственные
1. Посещение семинаров при районном методическом объединении.	в течение года	Директор Виноградова С.Е.
2. Участие в семинарах методического объединения «Селяночка»	осень весна	Воспитатели

Районные и областные мероприятия, конкурсы для педагогов

Содержание	Дата	Ответственный
Районный конкурс – викторина по ПДД для дошкольников «Азбука дорожных наук»	24 сентября	воспитатели
Районная методическая карусель открытых уроков и занятий «Мастерство без границ»	3 сентября – 17 мая	воспитатели
Районный фестиваль детских театров для учреждений дошкольного и дополнительного образования «Россыпь талантов»	3 сентября – 17 мая	воспитатели
Районный фотоконкурс «Лови момент!»	22 октября – 24 декабря	воспитатели

Контроль образовательного процесса

Виды контроля и цель	Задачи контроля	Тема	Сроки	Ответственные	Где заслушивается
<u>Оперативный</u> «Контроль создания условий для развития ребенка в детском саду»	<i>Проверка санитарного состояния помещения, учебно-материальной базы, хозяйственной деятельности.</i>	«Готовность к новому учебному году»	август	директор Виноградова С.Е.	Педчас №1
<u>Тематический</u> «Контроль организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми»	Владение педагогами современными технологиями художественно-эстетического воспитания дошкольников	«Уровень проведения НОД»	ноябрь		Педчас №2
<u>Тематический</u> «Проверка соблюдения и организации оздоровительных мероприятий».	Соблюдение оздоровительных мероприятий в режимных моментах	«Соблюдения и организации оздоровительных мероприятий»	март	директор Виноградова С.Е.	Педчас №3

<u>Итоговый</u> «Проверка уровня знаний детей по основным направлениям педагогической работы»	<i>Выполнение учебных программ</i>	«Уровень усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования»	май	директор Виноградова С.Е.	Педчас №4
--	------------------------------------	--	-----	------------------------------	-----------

Контроль за работой технического и обслуживающего персонала

Содержание	Дата	Ответственный
<u>Повар</u> «Обеспечение своевременным качественным питанием» «Соблюдение технологии приготовления пищи» «Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности» «Соблюдение чистоты на пищеблоке»	постоянно	директор Виноградова С.Е.
<u>Младший воспитатель</u> «Уборка помещений дошкольного учреждения». «Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при уборке помещений» «Своевременная смена постельного белья»	постоянно 1 раз в неделю	директор Виноградова С.Е.
<u>Сторож</u> «Сохранность имущества дошкольного учреждения»	постоянно	директор Виноградова С.Е.

Мониторинги

Название мониторинга	Сроки	Ответственные
1. Входной мониторинг освоения детьми основной образовательной программы	сентябрь	воспитатели
2. Промежуточный мониторинг освоения ООП	январь	
3. Итоговый мониторинг освоения ООП	май	
4. Состояние здоровья воспитанников	январь	воспитатели

Развлекательные мероприятия на 2018 – 2019 учебный год

	время проведения	название мероприятия	ответственные
--	------------------	----------------------	---------------

1	сентябрь	Праздник «День знаний и правил дорожного движения»	Красавцева О. Н.
2	октябрь	Праздник ко дню пожилого человека «Нам года –не беда»	Красавцева О.Н.
3	ноябрь	Развлечение «День матери»	Красавцева О. Н. родители
4	декабрь	Новогодний утренник	Красавцева О.Н. родители
5	январь	Развлечение «Гуляют ребятки на зимние святки»	Красавцева О. Н.
6	январь	Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	Красавцева О. Н.
7	февраль	Спортивный праздник «День защитника отечества»	Красавцева О. Н.
8	март	Развлечение для детей и родителей к 8 марта	Красавцева О. Н. родители
9	апрель	Развлечение « День юмора и смеха. Все наоборот»	Красавцева О. Н.
10	май	Выпускной бал	Красавцева О. Н. родители
11	июнь	«Праздник юных любителей природы»	Красавцева О. Н.
12	август	Спортивный праздник «Веселые старты»	Красавцева О. Н.

Взаимодействие с социумом

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Взаимодействие с СДК: - участие в праздниках, развлечениях	1 раз в месяц	директор

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Маркировка мебели и подбор мебели	август	директор Виноградова С.Е.
2	Тренировки по эвакуации детей	2 раза в год	
3	Работа по благоустройству территории ОУ, проведение осенней и весенней уборки Уборка снега	осень весна зима	
4	Подготовка учреждения к проведению новогодних праздников	декабрь	
5	Организация летней оздоровительной кампании: озеленение территории, завоз песка.	май	
6	Комплектование группы на новый учебный год: договора с родителями, дополнительные соглашения, справки на компенсацию	июнь, август, сентябрь	
7	Подготовка к зимнему периоду (утеплению окон, дверей)	сентябрь	

8	Частичный косметический ремонт помещения детского сада силами коллектива Подготовка ОУ к приемке к новому учебному году	В летний период
9	Ремонт крыши	
10	Ремонт и покраска оборудования на детских площадках.	
11	Приобретение учебно- дидактических пособий для организации образовательного процесса с учетом новых программ и технологий.	в течение года
12	Сохранность хозяйственного инвентаря.	
13	Приобретение мягкого инвентаря	
14	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению всех инструкций, правил внутреннего распорядка, инструкций	
15	Ведение сайта	