

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Бортницкий детский сад»

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Бортницкий д/с»**

за 2018 год

Подготовила заведующая С.Е. Виноградова

2019 г

Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Бортницкий д/с» (далее ДОУ)

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бортницкий детский сад»(МБДОУ «Бортницкий д/с»).

Юридический, фактический адреса: 171661, Тверская область, Краснохолмский район, д. Бортница, д. № 2.

Телефон, факс, e-mail: 848-237-22-289, bortnica2018@yandex.ru

Заведующая: Виноградова Светлана Евгеньевна.

Учредитель: районный отдел образования администрации Краснохолмского района, учредительный договор от 25 августа 2010г.

Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 6 9 № 002173782 от 21.10.1999г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 69 № 000674211_, 07.11.2002г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области, ОГРН 1026901540357,(ГРН 2196952053329)

Свидетельство о праве на имущество (69 АБ 135238, комитет по управлению имуществом администрации Краснохолмского района Тверской области № 16 от 26.09.2005.

Свидетельство о праве на земельный участок (19.12.1997 администрацией Барбинского сельского поселения № 112).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Лицензия: от «04» апреля 2019г., № 14, номер бланка серия 69Л01 ____№ 0002297, выдана Министерством образования Тверской области.

Образовательные программы: дошкольное образование «От рождения до школы» Вераксы.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 (10,5 часов)

Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение,

Структура управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления учреждения являются Управляющий совет, общее собрание коллектива, Педагогический совет, родительский комитет группы.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, который избирается на 2 года общим собранием трудового коллектива и состоит из представителей педагогических работников и представителя Учредителя.

К компетенции *Управляющего совета* относится:

- определение основных направлений развития ДООУ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДООУ;
- осуществление общественного контроля за деятельностью ДООУ;
- контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ДООУ, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- разработка устава, изменений и дополнений к нему;
- содействие привлечению внебюджетных средств.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДООУ.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждает календарный учебный график;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет учреждения.

Общее собрание коллектива:

- рассматривает и принимает устав, изменения и дополнения к нему, коллективные договоры, локальные акты, содержащие нормы трудового права;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет ее численность и сроки полномочий
- выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем.

Заведующая:

- действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях, учреждениях;
- обеспечивает образовательный процесс в соответствии с настоящим уставом и лицензией учреждения;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;

- открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами школы в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся ДООУ;
- утверждает структуру учреждения и штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- осуществляет подбор, прием и расстановку педагогических и иных кадров учреждения;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции
- устанавливает в порядке, определенном действующей системой оплаты труда, заработную плату и должностные оклады работников, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты к должностным окладам;
- применяет меры дисциплинарного и поощрительного характера к сотрудникам учреждения;
- отчитывается перед Учредителем и Управляющим советом;
- исполняет другие полномочия в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством РФ.

В учреждении в течении года заведующей осуществляется внутренний контроль по следующим направлениям:

- эффективность применения разных форм и методов работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей
- анализ результатов мониторинга освоения ООП
- организация воспитательной работы
- посещаемость ОУ
- учет заболеваемости среди воспитанников

Анализ посещенных занятий воспитателей ОУ показал, что воспитатели используют разные методы и формы обучения воспитанников первоначальными знаниями, знакомят с окружающим миром, расширяют кругозор каждого ребенка, развивают речь детей и обогащают их познавательную сферу, воспитанники приобретают навыки работы с бумагой, ножницами, в процессе занятий математикой формируются представления о признаках и свойствах предметов, о числах. Занятия физкультуры направлены на охрану здоровья детей и формирования здорового образа жизни.

В системе проводится проверка документации: личных дел обучающихся, планов воспитательной работы и ежедневных планов, инструктажа по технике безопасности, планов по самообразованию, выполнение образовательных программ, ведется контроль за посещаемостью дошкольников. Осуществляется контроль за проведением утренней зарядки и физминуток во время проведения занятий с воспитанниками детсада, за работой по привитию навыков самообслуживания, соблюдением режима работы ОУ, за питанием воспитанников учреждения.

Ключевым объектом контроля становится качество образования.

Структура организации методической работы следующая: работа педагога над темами по самообразованию; педагогические советы.

Методической темой ОУ является: «Совершенствование профмастерства с целью обеспечения качества образования и воспитания ФГОС ДОО».

Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем:

год	наименование мероприятия	уровень
2018	Открытое занятие в разновозрастной группе детского сада по теме «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста»	районный

Образовательная деятельность

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 1995

Предельная численность / Реальная наполняемость: 15/16

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 2/ 61,8

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: 0,02га

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	15	29,2	4
Стадион (спорт. площадка)	25	1692	3
Помещения для художественной самодеятельности	25	38,6	0
Другие помещения	10	4	1
Оборудованные места отдыха детей	1	4	1
Столовая	15	38,6	5

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да /128 Кбит/с
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	3
-из них используются в учебном процессе	3
Количество интерактивных комплексов	1

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиНов: расписание учебных занятий согласовывается со специалистами Роспотребнадзора. В расписании занятий воспитанников сада учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности детей, продолжительность занятий соответствует СанПиНу. Воспитанники ДОО занимаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Территория учреждения имеет отдельный земельный участок с размещением спортивной зоны. В группе сада столы и стулья соответствуют размерным группам, что позволяет обеспечивать воспитанников удобным рабочим местом за столом в соответствии с ростом, состоянием слуха и зрения.

В учреждении ведется ежедневный контроль за соблюдением правил ТБ, нормами санитарно-гигиенического режима, обеспечением безопасности эксплуатации здания, запланированы и реализуются мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения соблюдаются: количество обучающихся в учреждении не превышает вместимости ОУ.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору в ЦРБ г. Красный Холм.

Для проведения занятий по физической культуре учитываются группы здоровья учащихся. Проводятся Дни здоровья, введены динамические паузы, физминутки для снятия психической, статической, динамической нагрузки и профилактики переутомления.

Ежегодно организуются плановые медицинские обследования воспитанников. Для работников учреждения проводится диспансеризация.

Обеспеченность учащихся горячим питанием составляет 100%.

Одной из главных задач учреждения является формирование, сохранение и укрепление здоровья детей.

В учреждении имеется противопожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, кнопка тревожной сигнализации, прямая связь с пожарной охраной, организовано согласно нормативно-правовой документации обучение работников и обучающихся мерам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дошкольное обучение выстроено в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», другими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная услуга направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 1 до 7 лет, призвана оказать помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе и успешной адаптации.

Дошкольное образование обеспечивает единообразие в организации и содержании образовательного процесса, охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) развитие, способствует достижению ребенком уровня развития, обеспечивающего ему психологическую и физическую готовность к школе. Главным критерием дошкольного образования

является сохранение преемственности с основными общеобразовательными программами начального образования.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию 2018 год:

Общее количество групп	1
Общее количество обучающихся	17
в том числе:	
Занимающихся по общеобразовательным программам	17
Формы получения образования:	
очно –	17
очно-заочное (вечернее) –	0
заочное –	0
семейное –	0
экстернат –	0
Дети-инвалиды	0
Дети «группы риска»	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) дошкольного образования

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, парциальная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»	

Дополнительные		
Предметы	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, парциальная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)

0	0	0
---	---	---

Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Осуществляется через организацию мероприятий, конкурсы, беседы, викторины, праздники и тд.

Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Родительские собрания	Помощь родителей в участии на субботниках	-
2	Индивидуальные беседы	Улучшение результатов по учебе, соблюдение режима дня, соблюдение правил личной гигиены, отсутствие травматизма и правонарушений	-
3	Посещение семей на дому	Наличие индивидуального рабочего места в доме	-

В 2018 году выпускников детского сада не было.

Кадровое обеспечение

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому
Заведующая	Виноградова Светлана Евгеньевна	Среднее специальное, бухгалтер экономист. Студентка 2 курс ЧОУ ВО «Академия управления и производства». (юрист)

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	1-100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	1-100%	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	0	0
	0	0
	0	0
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	100%
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		1	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	1	100%
	Высшую	0	0
	Первую	1	100%
	Вторую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	0	0%
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	
	Педагог- организатор	0	0
	Другие должности (воспитатель)	1	100%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	1	100%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности	1/50%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/50%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29.2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да(совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая _____
(подпись)

Виноградова С.Е.
(Ф.И.О.)

М.П.