

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бортницкая нош»

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Бортницкая нош»
за 2017 - 2018 учебный год

Подготовила директор С.Е. Виноградова

2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательном учреждении**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество подготовки выпускников ОУ**

**І. Общие сведения о Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Бортницкая начальная
общеобразовательная школа» (далее ОУ)**

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бортницкая начальная общеобразовательная школа».
- 1.2. Юридический, фактический адреса: 171661, Тверская область, Краснохолмский район, д. Бортница, д. № 2.
- 1.3. Телефон, факс, e-mail: 848-237-22-289, bortnica2018@yandex.ru
- 1.4. Устав: принят на общем собрании школы (протокол № 1 от 20.06.2014), утвержден приказом РОО от 25.06.2014 № 199. Изменения в Устав были внесены 30.03.2018 г № 62 в раздел 3 «Финансовое обеспечение деятельности учреждения и имущество в п. 3.4.1
- 1.5. Учредитель: районный отдел образования администрации Краснохолмского района, учредительный договор от 25 августа 2010г.
- 1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: бюджетное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 6 9 № 002173782 от 21.10.1999г.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 69 № 000674211, 07.11.2002г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Тверской области, ОГРН 1026901540357,(ГРН 2146906012625)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество (69 АБ 135238, комитет по управлению имуществом администрации Краснохолмского района Тверской области № 16 от 26.09.2005.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (19.12.1997 администрацией Барбинского сельского поселения № 112).
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Лицензия: от «20» ноября 2014г., № 326, номер бланка серия 69Л01 ____№ 0000743, выдана Департаментом образования Тверской области. Образовательные программы: дошкольное образование «От рождения до школы» Вераксы, деятельность начального общего образования приостановлена на основании приказа РОО администрации Краснохолмского района.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные

программы в соответствии со свидетельством. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 69А01, № 0000513, выдана Министерством образования администрации Тверской области 1 сентября 2015г. ОУ реализует образовательные программы дошкольного, начального общего образования.

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны - нет.

1.14. Локальные акты учреждения (перечислить с указанием даты утверждения):

- Должностные инструкции работников (11.01.2012)
- Инструкции по охране труда и технике безопасности (11.01.2012)
- Инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах (11.01.2012)
- Инструкции о мерах пожарной безопасности; (11.01.2012)

правила:

- Правила внутреннего распорядка(04.07.2014)
- Правила приема в школу (04.07.2014)
- Правила для обучающихся(31.10.2013)

положения:

- Положение о приеме в образовательное учреждение (02.09.2013)
- Положение о формах получения образования в образовательном учреждении и др. (02.09.2013)
- Положение о педагогическом совете школы (02.09.2013)
- Положение о дежурстве(02.09.2013)
- Положение о школьном родительском комитете (02.09.2013)
- Положение об аттестации педагогических работников (02.09.2013)
- Положение о формах и порядке промежуточной аттестации(02.09.2013)
- Положение об итоговой аттестации обучающихся (02.09.2013)
- Положение о поощрениях и взысканиях(02.09.2013)
- Положение о внутришкольном контроле (02.09.2013)
- Положение о школьных олимпиадах (02.09.2013)
- Положение о предметных неделях (02.09.2013)
- Положение о конкурсах (02.09.2013)
- Положение о распределении фонда стимулирующей оплаты труда (02.09.2013)
- Положение о доплатах за классное руководство (02.09.2013)
- Положение о ведении классных журналов (02.09.2013)

расписания:

- Штатное расписание (02.09.2014)
- расписание занятий (02.09.2014)
- приказы директора
- графики

планы

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: типовое

2.2. Год создания учреждения: 1995

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 15/16

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	15	29,2	4
Стадион (спорт. площадка)	25	1692	3
Тир	0	0	
Мастерские	0	0	0
Помещения для художественной самодеятельности	25	38,6	0
Компьютерные классы	0	0	0
Медицинский кабинет	0	0	0
Другие помещения	10	4	1
Наличие развивающей предметно-игровой среды	0	0	0
Оборудованные места отдыха преподавателей	0	0	0
Оборудованные места отдыха	1	4	1

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 2/ 61,8

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: 0,02га

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

детей			
Столовая	15	38,6	5

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да /128 Кбит/с
Количество Internet - серверов	нет
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	3
-из них используются в учебном процессе	3
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Количество интерактивных комплексов	1
Другое	0

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	250
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	150(55%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	33 (14%)
Количество подписных изданий	0

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиНов: расписание учебных занятий согласовывается со специалистами Роспотребнадзора. В расписании занятий воспитанников сада учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности детей, продолжительность занятий и перемен соответствует СанПиНу. Воспитанники НОШ занимаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Территория учреждения имеет отдельный земельный участок с размещением спортивной зоны. В группе сада столы и стулья соответствуют размерным группам, что позволяет обеспечивать воспитанников удобным рабочим местом за столом в соответствии с ростом, состоянием слуха и зрения.

В учреждении ведется ежедневный контроль за соблюдением правил ТБ, нормами санитарно-гигиенического режима, обеспечением безопасности эксплуатации здания, запланированы и реализуются мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения соблюдаются: количество обучающихся в учреждении не превышает вместимости ОУ.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору в ЦРБ г. Красный Холм.

Для проведения занятий по физической культуре учитываются группы здоровья учащихся. Проводятся Дни здоровья, введены динамические паузы, физминутки для снятия психической, статической, динамической нагрузки и профилактики переутомления.

Ежегодно организуются плановые медицинские обследования воспитанников. Для работников учреждения проводится диспансеризация.

Обеспеченность учащихся горячим питанием составляет 100%.

Одной из главных задач учреждения является формирование, сохранение и укрепление здоровья детей.

В учреждении имеется противопожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, прямая связь с пожарной охраной, организовано согласно нормативно-правовой документации обучение работников и обучающихся мерам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

2.10. Региональный компонент критериев по разделу «Среда развития ребенка» (для учреждений, реализующих дошкольные образовательные программы) Дошкольное обучение выстроено в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», другими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная услуга направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 1 до 7 лет, призвана оказать помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе и успешной адаптации.

Дошкольное образование обеспечивает единообразие в организации и содержании образовательного процесса, охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) развитие, способствует достижению ребенком уровня развития, обеспечивающего ему психологическую и физическую готовность к школе. Главным критерием дошкольного образования является сохранение преемственности с основными общеобразовательными программами начального образования.

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном ОУ	
Директор	Виноградова Светлана	Средне специальное	-	-	

	Евгеньевна	Бухгалтер экономист. Студентка 2 курс ЧОУ ВО «Академия управления и производства». (юрист)			
Руководители структурных подразделений (указать должности)	-	-	-	-	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		1-100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		1-100%	
Из них внешних совместителей всего		0	0
в том числе: работников ВУЗов		0	0
студентов		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	100%
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		1	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	1	100%
	Высшую	0	0
	Первую	1	100%
	Вторую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	0	0%
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог- организатор	0	0
Другие должности (воспитатель)	1	100%	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	1	100%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога: -

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 0, из них прошли курсовую подготовку - 0.

3.5 Учителя, работающие в эксперименте

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	сколько лет работает в эксперименте	автор экспериментальной программы	рецензент	наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
-	0	0	0	0
-	0	0	0	0
-	0	0	0	0

3.6. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
-	-	-	-	-	-

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/50%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	4 кв.м.

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29.2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2017-2018 учебный год

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	НПО	Всего
Общее количество классов (групп)	1	0	0	0	0	1
Общее количество обучающихся	15	0	0	0	0	15
в том числе:						
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	15	0	0	0	0	15
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	0	0	0	0	0	0
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0	0
Формы получения образования:						
очное –	15	0	0	0	0	15
очно-заочное (вечернее) –	0	0	0	0	0	0
заочное –	0	0	0	0	0	0
семейное –	0	0	0	0	0	0
экстернат –	0	0	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0	0	0	0	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0
Дети «группы риска»	0	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других	0	0	0	0	0	0

учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)						
---	--	--	--	--	--	--

4.2. Режим работы ОУ: начальная школа – нет, сад- с 7.30 до 18.00

Параметры	дошкольное образование	I степень обучения		II степень обучения	III степень обучения	НПО
		1 класс	2-4 класс			
Продолжительность учебной недели (дней)	5	-	-	-	-	-
Среднее количество занятий в неделю	10	-	-	-	-	-
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	От 8 мин до 30 мин по подгруппам в соответствии с возрастными особенностями	-	-	-	-	-
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин максимальная 10 мин	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	-	-	-	-	-

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	-	-

4.4. Сведения о наполняемости классов (групп)

Группа, курс, студия)	Общее кол-во групп	Кол-во воспитанников	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость групп
			Гимназические, лицейские классы, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы повышенного уровня обучения	Коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	
разновозрастная группа	1	16	0	0	16
Итого	1	16	0	0	16

4.5. Структура управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления учреждения являются Управляющий совет, общее собрание коллектива, Педагогический совет, родительский комитет группы.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, который избирается на 2 года общим собранием трудового коллектива и состоит из представителей педагогических работников и представителя Учредителя.

К компетенции *Управляющего совета* относится:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- осуществление общественного контроля за деятельностью школы;
- контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- разработка устава, изменений и дополнений к нему;
- содействие привлечению внебюджетных средств.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждает календарный учебный график;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет учреждения.

Общее собрание коллектива:

- рассматривает и принимает устав, изменения и дополнения к нему, коллективные договоры, локальные акты, содержащие нормы трудового права;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет ее численность и сроки полномочий
- выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Директор:

- действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях, учреждениях;

- обеспечивает образовательный процесс в соответствии с настоящим уставом и лицензией учреждения;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;
- открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами школы в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся школы;
- утверждает структуру учреждения и штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- осуществляет подбор, прием и расстановку педагогических и иных кадров учреждения;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции
- устанавливает в порядке, определенном действующей системой оплаты труда, заработную плату и должностные оклады работников, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты к должностным окладам;
- применяет меры дисциплинарного и поощрительного характера к сотрудникам учреждения;
- отчитывается перед Учредителем и Управляющим советом;
- исполняет другие полномочия в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством РФ.

В учреждении в течении года директором осуществляется внутренний контроль по следующим направлениям:

- эффективность применения разных форм и методов работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей
- анализ результатов мониторинга освоения ООП
- организация воспитательной работы
- посещаемость ОУ
- учет заболеваемости среди воспитанников

Анализ посещенных занятий воспитателей ОУ показал, что воспитатели используют разные методы и формы обучения воспитанников первоначальными знаниями, знакомят с окружающим миром, расширяют кругозор каждого ребенка, развивают речь детей и обогащают их познавательную сферу, воспитанники приобретают навыки работы с бумагой, ножницами, в процессе занятий математикой формируются представления о признаках и свойствах предметов, о числах. Занятия физкультуры направлены на охрану здоровья детей и формирования здорового образа жизни.

В системе проводится проверка документации: личных дел обучающихся, планов воспитательной работы и ежедневных планов, инструктажа по технике безопасности, планов по самообразованию, выполнение образовательных программ, ведется контроль за посещаемостью дошкольников. Осуществляется контроль за проведением утренней зарядки и

физминуток во время проведения занятий с воспитанниками детсада, за работой по привитию навыков самообслуживания, соблюдением режима работы ОУ, за питанием воспитанников учреждения.

Ключевым объектом контроля становится качество образования.

4.6. Структурная модель методической службы (возможно прилагать в виде схем и таблиц) – Структура организации методической работы следующая: временные творческие группы; работа педагогов над темами по самообразованию; педагогические советы.

4.7. Методической темой ОУ является: «Качество образования обучающихся учреждения в условиях модернизации образовательной системы».

В ОУ проводятся традиционные спортивные мероприятия, лыжные соревнования, «Веселые старты», ежедневная утренняя зарядка, ведется пропаганда здорового образа жизни, различных видов спорта, по традиции проводится месячник здоровья и спорта. Результатами работы является отсутствие нарушения зрения, отсутствие больших пропусков по болезни обучающихся.

4.8. Работа ОУ в режиме инновации и эксперимента- нет.

4.9. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.), организованные учреждением за последние 3 года:

год	наименование мероприятия	уровень
2016		
2017		районный
2018	Открытое занятие в разновозрастной группе детского сада по теме «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста»	районный

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) дошкольного образования

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, парциальная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»	

Дополнительные		
Предметы	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, парциальная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)
0	0	0

б) начального общего образования (I ступень образования)

) начального общего образования (I ступень образования)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)

Дополнительные		
Предметы	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)
0	0	0

Дополнительные		
Предметы	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)
0	0	0

VI. Организация воспитательной работы

6.1 Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

6.2. Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение				
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	0				
Формы внеучебной работы в ОУ	Кружки ____0____, секции ____0____, другие виды занятости:0				
Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	(на основе договоров) 0				
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего кол-ва учащихся	дошкольное образование	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	НПО
	0	0	0	0	0
Занятость воспитанников внутри учреждения	0	0	0	0	0
Занятость воспитанников вне учреждения	0	0	0	0	0
Количество направлений ДОД	0	0	0	0	0

в ОУ

6.3. Издательский орган детского самоуправления (при наличии). Не имеется.

6.4. Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года: 2015-2018

- районных (городских) -0

- областных 0

- всероссийских 0

- международных 0

6.5. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	класс (группа) правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2014-2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0

6.6. Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Класс, группа	Занятость внеклассной деятельностью
-	0	0	0

6.7. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Родительские собрания	Помощь родителей в участии на субботниках	-
2	Индивидуальные беседы	Улучшение результатов по учебе, соблюдение режима дня, соблюдение правил личной гигиены, отсутствие травматизма и правонарушений	-
3	Посещение семей на дому	Наличие индивидуального рабочего места в доме	-

6.8. Информация о региональных мероприятиях, организованных учреждением за 3 года:

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
-	нет

6.9. Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). По ОУ отсутствуют травматические происшествия среди обучающихся и воспитанников.

Успеваемость выпускников дошкольного учреждения в общеобразовательном учреждении (за последние 3 года)

Учебный год	Количество выпускников в %		
	высокий	средний	низкий
2015-2016			
2016-2017	0	3ч- 100%	0
2017-2018			

Директор _____
(подпись)

Виноградова С.Е.
(Ф.И.О.)

М.П.